

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46»
г.Чебоксары
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

Протокол от 16.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 46»

г. Чебоксары

А.Л. Софронов

Приказ №118 от 16.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 46» г. Чебоксары
за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» г. Чебоксары (МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)
Руководитель	Андрей Леонидович Софронов
Адрес организации	428037, г. Чебоксары, ул. Баумана, д. 4
Телефон, факс	8(8352)258501
Адрес электронной почты	cheb-school46@rchuv.ru
Учредитель	управление образования администрации города Чебоксары
Датасоздания	1985 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 869, серия РО ЛО № 032943
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.08.2015 № 353, серия 21АО1 № 0000617; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия расположена в Новоюжном районе г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары.

С 01.09.2023 МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары 2 советника по воспитанию.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В 2022 МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий и другими локальными актами.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	724
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	499
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1291 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 75 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников гимназии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары:

- с тяжелыми нарушениями речи - 5 (0,39%)
- с задержкой психической развития (ЗПР) - 3 (0,23%)

МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5,2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Формы работы на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической,

военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», курсы, занятия уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. профориентационной направленности, нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность. Кружки и секции»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения. Волонтерские движения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- мастер-классы;
- научно-практическая конференция;
- фестиваль проектных идей;
- наставничество;
- интерактивные формы работы;
- открытые дискуссионные площадки;
- круглые столы;
- цикл «Классные встречи»;

- проекты;
- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пустошинской О.В., Дмитриевой К.А., Савонюк В.И., Григорьевой Е.И., Гурьевой Е.Н., Дуровой Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулях «Основныешкольные дела», «Внешкольные мероприятия»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено по гражданско-патриотическому 42 мероприятия; в рамках работы Школьного музея -21 мероприятие.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 396/1 от 17.10.2023 г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Пустошинская Ольга Васильевна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийскую акцию «Мы граждане России», выполнение заданий волонтерским отрядом в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых», участие во Всероссийском квесте первичных отделений, экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого», участие в Семейных форумах Регионального отделения Чувашской Республики «Родные-любимые», акция «Спасибо за заботу», «День отца», акция «День инвалида», «День героев Отечества», акция «Поможем зимующим птицам», акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Письмо солдату», акция «Бессмертный полк».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №46» г.Чебоксары для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах,

- занятия ведут классные руководители;

- кроме занятий в рамках проведения «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов посещают предприятия, организации, учреждения г.Чебоксары. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Кейсистемс».

- ВНИИР, группа компаний АБС Электро.

-Чебоксарская ТЭЦ2.

- ООО «Яхтинг».

- АО «Чебоксарский завод силовых агрегатов».

- ООО ПК «Промтрактор».

- ГК «Техмашхолдинг».

- ООО «Релематика».

-ООО НПП «ЭКРА».

- Лаборатории машиностроительного факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова».

- Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электро – механический колледж.

- БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах «Разговоры о важном», встреча с династиями профессий.

Мероприятия	Классы	Предприятия/ВУЗ/СУЗ
Неделя профориентаций в СУЗах и ВУЗах г.Чебоксары(10-15.04.2023г.)	8-11	Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии
		Чебоксарский экономико –технологический техникум Минобразования Чувашии
		МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии
		Волжский филиал МАДИ, факультет автомобильных дорог и транспорта
		ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова», факультет информатики и вычислительной техники, факультет иностранных языков
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (2 раза в год)	5-7,8-11	ООО «Промлит», ООО «ПК «Промтрактор», АО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», ГК «Техмашхолдинг»
Участие в республиканской неделе профориентации (16-21.10.2023	9-11	ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии
		Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии
		ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

		университет им. И.Н.Ульянова», медицинский факультет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», факультет иностранных языков Чебоксарский филиал РАНХиГС, факультет автомобильных дорог и транспорта Чебоксарский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», День открытых дверей «Будущее с Политехом»
Участие в реализации муниципальной профорientационной программы «Карьерная траектория» 20.01.2023	5	ГА ПОУ «МЦК – ЧЭМК»
Обучение на дистанционных курсах ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	1-11	Направления: бисероплетение, мультипликация, вышивка, начальное техническое моделирование

Акции/проекты

Общегородская просветительская акция «Психологическая помощь – рядом»	15-22.02.2023
«Неделя безопасности и комфортной психологической среды»	14-17.02.2023
Общегородская «Декада психологической безопасности»	09-17.02.2023
Участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия.2023»	март 2023
Осенняя недели психологии-2023	13-20.11.2023
Весенняя неделя психологии- 2023	17-22.04.2023

Проекты

- муниципальный проект «Яковлевский вторник»(ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева»)
- Всероссийский профорientационный проект «Билет в будущее»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Всероссийский профорientационный проект «ПроеКТОрия»
- Всероссийский проект «Финансовая грамотность»
- Образовательный проект «Актуальная суббота» (Чебоксарский институт (филиал) МГЭУ
- республиканский проект «Педагоги – на производстве»
- проект УПК-21.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам участия детей в различных мероприятиях различного уровня. На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- социально-педагогическое направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
1.	Этика и психология семейной жизни	16-17	18
2.	Юный инспектор движения	8-10	15
3.	Азы православия	10-11	15

- техническое направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
1.	Юныйхимик	13-17	15

- естественнонаучное направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
2.	Юный физиолог	13-15	15

- краеведческому направлению:

№ п/п	Наименование объединений	Возраст (лет)	Охват (чел)
1.	Мойгород	12-14	31
2.	Чувашское слово	8-11	15
3.	Чувашское слово	8-11	15

- спортивное направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
1.	Баскетбол	13-16	15
2.	Орленок	16-17	15
3.	Волейбол	13-16	15
4.	Футбол	10-14	15
5.	Зарница	15 - 16	15
6.	Энерджи	15-17	15
7.	Спортивные танцы «Ритм»	12-13	30

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- социально-педагогическое направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
4.	Этика и психология семейной жизни	16-17	18
5.	Юный инспектор движения	8-10	15

- техническое направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
3.	Юныйхимик	13-17	15

- естественнонаучное направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
4.	Юный физиолог	11-13	15

- краеведческому направлению:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
4.	Мой город	12-14	15
5.	Чувашское слово	9-14	15
6.	Чувашское слово	8-11	15

- спортивное направление:

№ п/п	Наименование	Возраст	Охват (чел)
8.	Баскетбол	13-16	15
9.	Орленок	16-17	15
10.	Волейбол	13-16	15
11.	Футбол	10-14	15
12.	Зарница	15 - 16	15
13.	Энерджи	15-17	15
14.	Спортивные танцы «Ритм»	12-13	30
15.	Атлетическая гимнастика	16-17	15
16.	Фитнес гимнастика	16-17	15
17.	Спортивные игры	7-9 лет	15

В 2023 году в гимназии продолжил свою работу театр «Чудаки». Руководители – Сухова М.В., Сайтова Р.М., художник-оформитель - Яковлева Ю.В., хореограф – Краснова К.А.

Достижения театра «Чудаки» за 2023 год:

1. Международный фестиваль-конкурс русской и славянских культур «Корнями к России», диплом 3 степени в номинации «хореография»
2. Победитель муниципального этапа республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ», посвященного Году счастливого детства в Чувашской Республике в номинации «Лучшая работа художника по костюмам»
3. Седьмой Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Драматические театры малых форм»
4. Лауреат-победитель городского фестиваля театральных коллективов «Театральная весна – 2023» в номинации «Ожившая сказка»
5. Седьмой Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ырзем диплом лауреата 2 степени. Номинация: отрывок из спектакля

6. Седьмой Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Брзем диплом лауреата 3 степени. Номинация: отрывок из спектакля
7. Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Музыка весны». Диплом лауреата 1 степени в номинации бальный танец «полонез»
8. Четвертый всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель». Диплом лауреата 3 степени в номинации «Театральное творчество/спектакль».

В гимназии созданы условия для организации образовательного процесса: имеется актальный зал, костюмерная с костюмами, которые постоянно обновляются, декорации и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 9–10-х классов. Желających обучаться по дополнительной общеразвивающей программе театр «Чудаки» ежегодно растет и в первом полугодии 2023/2024 года тоже.

В 2023 года продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Пеликан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Орленок
- Волейбол
- Футбол
- Зарница
- Эндерджи
- Спортивные танцы «Ритм»
- Атлетическая гимнастика
- Фитнес-гимнастика
- Спортивные игры.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам спортивного направления занимались 120 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления направленности 165 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, ртутные термометры средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- оборудование для медкабинета
- в каждом кабинете, при входе и в столовой организована работа рециркуляторов: настенных (в кабинетах и столовой) и передвижных (при входе),
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы- 34 учебных недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23год

п/п	Параметры статистики	2022/23год учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1354
	– начальная школа	799
	– основная школа	479
	– средняя школа	76
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	420	420	100	264	63	74	18	0	0	0	0	0	0
3	117	116	99	55	47	13	11	0	0	1	0,8	1	0,8
4	110	20	18	10	9	52	47	0	0	1	0,9	1	0,9
Итого	799	646	81	371	46	97	12	0	0	2	0,2	2	0,2

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	119	119	100	55	46	3	3	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	58	43	6	4	0	0	0	0	0	0
7	118	116	98	32	27	7	5	0	0	0	0	2	2
8	60	60	100	30	50	6	10	0	0	0	0	0	0
9	47	46	98	25	53	2	4	1	2	0	0	0	0
Итого	480	476	99	24	5	2	0,4	1	0,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	29	29	100	19	66	3	10	0	0	0	0	0
11	47	47	100	18	38	3	6	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	37	49	6	8	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	47

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 (1 обучающийся уже имел «зачет», полученный ранее) обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 46 (1 обучающийся не был допущен до экзаменов) девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,8 процентов по русскому языку и на 9,19 процента по математике.

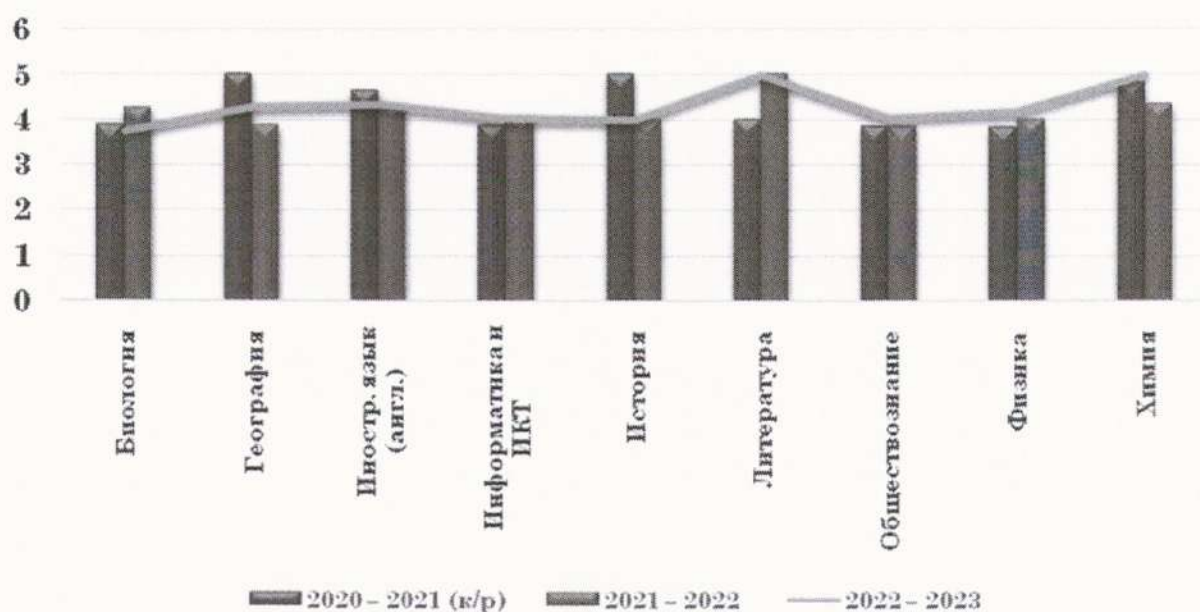
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2020/21	99,48	64,95	3,75	99,0	73,2	4,31
2021/22	98,61	65,28	3,97	98,6	66,7	4,35
2022/23	100	74,47	4,00	97,9	74,5	4,33

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся (чел.)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Биология	04	75,00	3,75	100,00
География	05	100,00	4,29	100,00
Иностранный язык (англ.)	11	100,00	4,36	100,00
Информатика и ИКТ	20	75,00	4,03	100,00
История	02	100,00	4,00	100,00
Литература	01	100,00	5,00	100,00
Обществознание	21	76,19	4,05	100,00
Физика	11	90,91	4,18	100,00
Химия	02	100,00	5,00	100,00



В 2022–2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период, обучающиеся показали неплохие результаты, все допущенные к экзаменам выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся (Карпова Виктория Алексеевна, 9л, Карпова Кира Алексеевна, 9л, Степанова София Александровна, 9л) получили аттестат особого образца, что составляет 6,52% от общего количества выпускников 9-х классов (один обучающийся – Нечаев Михаил Андреевич не был допущен к ГИА по решению Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, протокол от 12.05.2023 № 7).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	Кол-во (%)	Кол-во	Кол-во (%)	Кол-во	Кол-во (%)
Количество 9-х классов всего	04		03		02	
Количество выпускников 9-х классов всего	97		72		47	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	02	2,06	02	02,78	03	06,38
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	45,36	39	54,17	26	55,32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	98,97	71	98,61	46	97,87
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	01	01,03	01	01,39	01	02,13
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22 чел.
Средний балл	04,32
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	07 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,82%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 07 обучающихся (31,8%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020	2021	2022	2023
----------	------	------	------	------

Количество обучающихся	62	56	70	47
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	37	44	31	25
Средний балл	46,11	51,23	45,97	44,00
Средний тестовый балл	82,73	85,36	76,42	79,77

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,57.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020 – 2021	3,75	4,31
2021 – 2022	3,97	4,35
2022 – 2023	4,00	4,33

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 70 обучающихся предмет выбрали 31 человек (44,29%), обществознание – 24 человека (34,29%). Физику выбрали 8 (11,43%) обучающихся, историю – 10 (14,29%), английский язык сдавали 9 (12,86%) человек, химию и биологию – 12 (17,14%), географию – 1 человек (1,43%), литературу – 3 человека (4,29%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (первичный балл)	Средний балл	Успеваемость (%)
Биология	5	31,2	55,80	100,00
История	5	24,2	62,80	100,00
Обществознание	22	44,95	76,36	100,00
Физика	5	35,4	66,20	100,00
Химия	4	39,25	73,75	100,00
Иностранный язык (английский)	18	66,61	73,56	100,00
Информатика	11	17,91	72,00	100,00
Литература	3	43,00	63,67	100,00
География	1	35	68,00	100,00

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 06,38 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
05 (09,62%)	09 (14,52%)	14 (25,00%)	08 (11,43%)	03 (06,38%)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Афанасьев Иван Андреевич	11 технологический	Петрова Татьяна Алексеевна
	Карсакова Дарья Александровна	11 гуманитарный	Дворянская Наталия Сергеевна
	Наськова Ольга Николаевна	11 технологический	Петрова Татьяна Алексеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии – 3,75.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,32, по профильной математике – 67,57, по русскому языку – 79,77. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (06,52%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 03 человека (06,38%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали **Результаты ВПР выпускников начальной школы**

- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по успеваемости как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по математике *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по окружающему миру *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ Обобщенный результат:

Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	92,59	58,33
Математика	97,20	93,46
Окружающий мир	100,0	86,91
Обобщенный результат	96,60	79,57

Результаты ВПР пятиклассников:

- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по математике *ниже* республиканских и городских показателей по успеваемости, но *выше* по качеству;
- ✓ по биологии *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по истории *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ **Обобщенный результат:**

Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	70,94	36,75
Математика	88,29	65,77
Биология	99,12	70,12
История	89,47	50,88
Обобщенный результат	86,96	55,88

Результаты ВПР шестиклассников:

- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по математике *ниже* республиканских и городских показателей по успеваемости и качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по биологии *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по истории *выше* по успеваемости республиканских, а по качеству *выше* как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по географии *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по обществознанию *выше* по успеваемости республиканских показателей, а по качеству *выше* как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ **Обобщенный результат:**

Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	84,96	45,86
Математика	83,46	33,08
Биология	100,0	80,00
История	98,72	71,80
География	100,0	76,31
Обществознание	98,04	49,02
Обобщенный результат	94,20	59,35

Результаты ВПР семиклассников:

- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по математике *ниже* республиканских и городских показателей по успеваемости, но *выше* по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по физике *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;

- ✓ по истории *выше* по успеваемости республиканских и городских показателей, а по качеству *выше* как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по географии *ниже* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по английскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по обществознанию *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по биологии *выше* республиканских и городских показателей как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ **Обобщенный результат:**

Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	84,07	48,67
Математика	92,04	59,30
Физика	76,79	44,65
История	100,0	60,00
География	87,93	15,52
Английский язык	68,87	29,25
Обществознание	80,95	52,38
Биология	100,0	77,19
Обобщенный результат	86,33	48,37

Результаты ВПР восьмиклассников:

- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по математике *выше* республиканских показателей, но *ниже* городских показателей по успеваемости, но *выше* по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по физике *выше* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по химии *выше* по успеваемости и по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ по истории *ниже* по успеваемости республиканских и городских показателей, а по качеству *выше* республиканских показателей, но *ниже* городских показателей по качеству обученности;
- ✓ по обществознанию *выше* по успеваемости республиканских показателей, но *выше* по качеству обученности как республиканских, так и городских показателей;
- ✓ **Обобщенный результат:**

Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	74,07	53,70
Математика	96,61	47,46
Физика	100,0	67,86
Химия	100,0	100,0
История	96,30	66,67
Обществознание	96,00	76,00
Обобщенный результат	93,83	68,62

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии в 2023-2024 уч. году:

- педагогам провести комплексный анализ ВПР, выявить проблемы по итогам проведения ВПР в 2023 году; тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутриминистерский мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 68 процентов обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – остались на прежнем уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- на муниципальном уровне (в более 50% олимпиадах) - 278

Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

- на муниципальном уровне - 48

Участие в альтернативных олимпиадах:

- участие - 683

- наличие призеров и победителей - 239

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (программа СПО)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	52	13	33	56	56	0	0	0
2022	72	29	20	23	70	66	03	01	0
2023	46	25	14	07	47	43	02	02	0

В 2023 году 54,35% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, 30,43% обучающихся продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, 15,22% выпускников продолжили своё образование по программам среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары работают 57 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. 22 педагога имеют первую категорию, 17 – высшую.

С целью реализации ФОП в план непрерывного образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары.

Анализ результатов показал, что в 2023 учебном году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах различных уровней.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
"Большой этнографический диктант-2023"	Пустошинская Ольга Васильевна	Сертификат
"Цифровой Диктант 2023"	Пустошинская Ольга Васильевна	Сертификат
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Пустошинская Ольга Васильевна	Диплом
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Дурова Наталья Владимировна	Диплом
международная акция "Географический диктант"	Семенова Олимпиада Гурьевна	Участие
международная акция "Географический диктант"	Дурова Наталья Владимировна	Участие
"Знаешь ли ты Конституцию России?"	Свеклова Татьяна Николаевна	Участие
"Знаешь ли ты Конституцию России?"	Лазуркина Ольга Валентиновна	Участие
Международный конкурс по английскому языку для педагогов "Questions"	Дурова Наталья Владимировна	3 место
Муниципальный конкурс видеопоздравлений "С праздником, коллеги!"	Коллективная работа	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Мулендеева Марина Владимировна	Призер
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Савонюк Вера Ивановна	Участие
Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	Семенова Эмма Львовна	Участие
Всечувашский диктант «Пётёмчаваш диктанчэ – 2023»	Максимова Ирина Виссарионовна	Призер
Всечувашский диктант «Пётёмчаваш диктанчэ – 2023»	Григорьева Елена Ивановна	Призер
«Учитель года столицы- 2023»	Дворянская Наталья Сергеевна	Участие
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Свеклова Татьяна Николаевна	Диплом
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Лазуркина Ольга Валентиновна	Диплом
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Панферов Евгений Викторович	Диплом
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Кужикова Надежда Михайловна	Диплом
"Всероссийский педагогический диктант-2023"	Одинцова Светлана Вячеславовна	Диплом

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 31512 ед.
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 0,63ед.
- объем учебного фонда – 18697 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Кроме того, фонд библиотеки пополняется за счет внутренних средств МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18697	13597
2	Педагогическая	120	30
3	Художественная	12252	6112
4	Справочная	394	180
5	Языковедение, литературоведение	136	20
6	Естественно-научная	132	15
7	Техническая	90	15
8	Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 232 диска, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В образовательном процессе педагоги гимназии используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденных приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. Материально-техническая база

Вход на территорию гимназии осуществляется через КПП, по периметру территории гимназии установлено ограждение. МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары оборудована камерами наблюдения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия № 46» города Чебоксары позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 41 учебный кабинет, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На центральном входе в гимназию оборудован пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, информационные таблички для слепых, специальный туалет для лиц с ОВЗ расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже здания оборудован шейпинг-зал, тренажерный зал и бассейн. Также на первом этаже расположена столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расставлена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест(39) во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Мин.просвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными демонстрационно-наглядными средствами обучения: 78 персональных компьютера, 36 проекторов, 1 видеочасть, 1 цифровой фотоаппарат, 30 принтеров, 3 цветных принтера, 16 МФУ, 15 ноутбуков, 1 мини-типография, 3 интерактивные доски, 5 лазерных принтера, 7 телевизоров.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос по пополнению материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1116 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 чел. 20%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. 4,25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел. 6,12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 чел. 50,2%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	136 чел. 10,5%
— федерального уровня		49 чел. 3,8%
— международного уровня		6 чел. 0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 чел. 4,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116 чел. 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116 чел. 100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	57 чел.
— высшим педагогическим образованием		52 чел.

— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 чел. 29%
— первой		22 чел. 38,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 чел. 14%
— больше 30 лет		16 чел. 28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 чел. 17,5%
— от 55 лет		19 чел. 10,2 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 чел. 82 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 чел. 74 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2 ед.
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да